
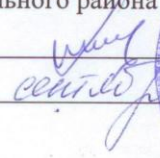


СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Центрального района  
Санкт-Петербурга

  
Н.Г. Симакова  
«20» сентября 2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ИМЦ  
Центрального района Санкт-Петербурга

  
И.А. Липатова  
«20» сентября 2017



Отдел образования  
администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного педагогического профессионального образования  
центр повышения квалификации специалистов  
Центрального района Санкт-Петербурга  
«Информационно-методический центр»

**Конкурсы педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга**

2017/2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Положение о районном конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году	3
Положение о районном этапе VII городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2017/18 учебном году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в Центральном районе Санкт-Петербурга	34
Положение о конкурсе кандидатов в управленческий резерв системы образования Центрального района Санкт-Петербурга «Молодой управленец» в 2017/18 учебном году	46
Положение о районном отборочном туре городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» в 2017/18 учебном году	50
Положение о районном конкурсе учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2017/18 учебном году	58
Положение о дистанционном конкурсе профессионального мастерства учителей физической культуры Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/18 учебном году	66
Положение о проведении фестиваля в области ИКТ для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» в 2017/18 учебном году	72

# **Положение о районном конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения конкурса педагогических достижений Центрального района (далее – конкурс) в 2017/2018 учебном году. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) под руководством отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга в рамках реализации программы развития районной образовательной системы «Развитие районной системы образования: синтез традиций и инноваций».

1.2. Тема конкурса: «Образование: взгляд в будущее».

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»
- «Учитель начальных классов»
- «Педагогические надежды» (подноминации «Молодой педагог общеобразовательного учреждения», «Молодой педагог дошкольного образовательного учреждения»)
- «Педагог дошкольного образования»
- «Специальный педагог»
- «Классный руководитель года»
- «Педагог-организатор года»
- «Заместитель директора по воспитательной работе»
- «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования)

1.4. Конкурс не проводится в номинации или подноминации, если для участия в ней подано менее пяти заявок. В зависимости от количества поданных заявок могут быть образованы новые номинации и подноминации, а также объединены существующие.

## **2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель конкурса: способствовать развитию мотивации профессионального роста, повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых и творчески работающих педагогов и специалистов образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;
- развитие и поддержка инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования;
- выявление новых образовательных технологий, направленных на гуманизацию обучения и воспитания;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- распространение передового педагогического опыта;
- создание образовательного пространства в системе образования Центрального района, оказывающего эффективное влияние на процессы обучения и воспитания.

### 2.3. Основные принципы конкурса:

- добровольность участия педагогических работников государственных и негосударственных образовательных учреждений в Конкурсе;
- открытость и коллегиальность, обеспечивающие объективное и доброжелательное отношение к участникам Конкурса.

## 3. Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса могут являться педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее – конкурсанты) государственных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы:

- в номинации **«Учитель года»** – учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трёх полных лет на момент подачи заявки (кроме учителей начальных классов);

- в номинации **«Учитель начальных классов»** - учителя первой и высшей квалификационной категории с педагогическим стажем работы свыше трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагогические надежды»** – педагогические работники образовательных учреждений в возрасте до тридцати лет, со стажем работы до трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Педагог дошкольного образования»** – воспитатели, руководители физического воспитания и музыкальные руководители дошкольных образовательных учреждений первой и высшей категории, имеющие стаж работы в должности свыше трёх полных лет на момент подачи заявки;

- в номинации **«Специальный педагог»** – педагоги-психологи, логопеды, дефектологи, работающие в образовательных учреждениях всех типов;

- в номинации **«Классный руководитель»** – педагоги, имеющие опыт классного руководства;

- в номинации **«Педагог-организатор»** – педагоги-организаторы учреждений основного и дополнительного образования, старшие вожатые, руководители клубов, руководители музеев образовательных учреждений;

- в номинации «**Заместитель директора по воспитательной работе**» - заместители директоров по воспитательной работе;

- в номинации «**Сердце отдаю детям**» – педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, реализующие программы дополнительного образования детей в образовательных учреждениях.

3.2. В конкурсе не могут принимать участие педагогические работники, являющиеся победителями конкурса последних трёх лет (в 2014/2015, 2015/2016 и 2016/2017 уч. гг.) в соответствующих номинациях.

3.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения или районного методического объединения учителей.

3.4. Победители, лауреаты и дипломанты Конкурса прошлых лет имеют право самовыдвижения.

3.5. Конкурсант может участвовать только в одной номинации.

3.6. Количество конкурсантов, выдвигаемых от образовательного учреждения, не ограничено.

3.7. Для участия в конкурсе до 13:00 **20 октября 2017 года** необходимо:

- пройти регистрацию на сайте ИМЦ (Главная – Конкурсы – КПД – Районный тур КПД), прямая ссылка: <https://goo.gl/forms/u7CxDb6rZFGU71orE3>. О проблемах с регистрацией просьба сообщить по электронной почте [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

- прислать заявку по форме приложения №3 в бумажном виде, с подписью руководителя и печатью учреждения, в ИМЦ (Невский пр., 154, каб.8 Корюхина Елена Васильевна, понедельник-среда)

- прислать заявку по форме приложения №3 в электронном виде и портретную фотографию конкурсанта (приложение согласно требованиям, приведенным в приложении №4) в электронном виде на адрес: [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

- участникам номинации «Сердце отдаю детям» вместе с заявкой необходимо предоставить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (только в электронном виде) на адрес [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru).

3.8. Заявители, подавшие полный комплект документов, вносятся в список конкурсантов, который утверждается оргкомитетом и размещается на сайте ИМЦ Центрального района.

3.9. Любые изменения заявочных данных во время конкурса должны быть в кратчайшие сроки согласованы с ответственным секретарем оргкомитета.

#### **4. Организация и проведение конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три тура. Сроки проведения конкурса определены в приложении №1 к настоящему положению; формы конкурсных мероприятий по турам и номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям определены в приложении №2 к настоящему положению.

4.2. Все заявители, подавшие полный комплект заявочных документов в установленный срок, допускаются до участия во всех трёх турах.

4.3. Очередность выступлений конкурсантов в I и III турах определяется открытой жеребьёвкой. Очередность открытых мероприятий II тура определяется оргкомитетом, исходя из возможностей образовательного учреждения, на базе которого проводится тур.

4.4. В случае пропуска конкурсантом конкурсного мероприятия по уважительной причине конкурсант должен уведомить об этом ответственного секретаря оргкомитета и согласовать с председателем конкурсной комиссии новую дату проведения мероприятия.

4.5. Выступления конкурсантов оцениваются членами конкурсных комиссий согласно критериальному аппарату в соответствии с приложением №6 к настоящему положению. Подсчет баллов ведется независимо ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий.

4.6. Мероприятия Конкурса являются открытыми и могут свободно посещаться педагогами района, исходя из возможностей образовательных учреждений, на базе которых проводится конкурс, и по согласованию с куратором номинации и секретарем Оргкомитета.

#### **5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов оргкомитета.

5.2. Состав оргкомитета утверждается настоящим положением согласно Приложению №6.

5.3. Функции оргкомитета:

- устанавливает количество номинаций конкурса и определяет их содержание;
- формирует состав конкурсных комиссий;
- консультирует председателей конкурсных комиссий по процедуре конкурса;
- готовит документы и материалы для проведения конкурса;
- организует информационно-методическую поддержку конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением положения;
- формирует список победителей и призёров конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и призёров конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта.

5.4. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

5.5. Члены оргкомитета имеют право:

- участвовать в экспертизе педагогической деятельности участников Конкурса;
- вносить предложения по совершенствованию содержания и организации Конкурса.

5.6. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

5.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания оргкомитета.

5.8. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем (заместителем председателя с соответствующими полномочиями). Решение оформляется протоколом за подписью председателя (или заместителя председателя) и ответственного секретаря.

## **6. Конкурсная комиссия (жюри)**

6.1. Конкурсная комиссия создается для каждой номинации в целях проведения экспертизы, обобщения её результатов и подготовки решения оргкомитета. Конкурсные комиссии по соответствующей номинации состоят из председателя комиссии и не менее трех членов. В состав комиссий включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, специалисты органов управления образованием и методических служб, победители конкурсов педагогических достижений предыдущих лет, педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

6.2. Состав конкурсных комиссий утверждается настоящим положением согласно Приложению №7.

6.3. Функции конкурсной комиссии:

- участие в организации и проведении экспертизы профессиональной деятельности участников конкурса;
- подготовка экспертных заключений по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.2. Председатель конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью комиссии;
- консультирует членов комиссии;
- распределяет обязанности между членами, в том числе назначает своего заместителя и секретаря комиссии;
- определяет порядок деятельности комиссии, процедуру принятия решения, форму протокола и другой документации;
- проводит по мере необходимости заседания конкурсной комиссии;
- проводит совещание экспертной комиссии после проведения каждого тура конкурса;
- имеет право делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.3. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать положение
- использовать для оценки конкурсантов критериальный аппарат в соответствии с приложением №5;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать конкурсные туры и заседания конкурсной комиссии без уважительной причины;
- не использовать и не распространять материалы, представленные конкурсантами, без их разрешения.

6.4. Заседания конкурсной комиссии проводятся перед началом конкурса, после каждого тура и по окончании конкурса. По мере необходимости проводятся внеочередные и выездные заседания.

6.5. Конкурсная комиссия правомочна принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее состава. Решение комиссии считается принятым, если оно получило простое большинство голосов присутствующих.

6.6. Жюри не комментирует выступления участников и не оценивает их публично. По распоряжению председателя оргкомитета в исключительных случаях оформляется особое мнение жюри в свободной форме за подписью членов конкурсной комиссии.

6.7. При экспертной оценке и вынесении решения конкурсной комиссии права голоса могут быть лишены председатель, заместитель председателя, любой из членов конкурсной комиссии в том случае, если они работают в том же учреждении, что и конкурсант.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Решение конкурсных комиссий по итогам проведения конкурса утверждается оргкомитетом. По представлению оргкомитета издается приказ директора ИМЦ об утверждении списка победителей, лауреатов, дипломантов и всех остальных участников конкурса.

7.2. Оргкомитет имеет право вручить специальный приз одному из конкурсантов.

7.3. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса награждаются памятными дипломами, прочие участники конкурса – сертификатами, подтверждающими участие.

7.4. Победители, лауреаты и дипломанты конкурса могут быть рекомендованы оргкомитетом для участия в конкурсах городского и федерального уровня.

7.5. По представлению оргкомитета и председателей конкурсных комиссий вручаются благодарности наиболее активным членам жюри.



**Приложение №1**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**Сроки проведения конкурса педагогических достижений Центрального района в  
2017/2018 учебном году**

Прием документов для участия в конкурсе (п. 3.7)	Дата	Ответственный секретарь оргкомитета
	11.09.2017 – 20.10.2017	Корюхина Елена Васильевна методист ИМЦ Центрального района Тел.: 717-04-72 Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru

Основные мероприятия конкурса	Дата*	Ответственный секретарь оргкомитета
Церемония открытия конкурса	20.10.2017 – 29.10.2017	Корюхина Елена Васильевна, методист ИМЦ Центрального района Тел.: 717-04-72 Эл. почта: konkurs@center-edu.spb.ru
I тур	30.10.2017 – 10.11.2017	
II тур	13.11.2016 – 15.12.2016	
III тур	09.01.2017 – 27.02.2017	
Церемония закрытия конкурса	11.05.2017 – 26.05.2017	

\* Приведены примерные даты. О точной дате, времени и месте проведения основных и дополнительных мероприятий конкурсанты и члены жюри будут уведомлены ответственным секретарем оргкомитета и председателями конкурсных комиссий не позднее, чем за две недели до начала мероприятия.

**Приложение №2**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году

**Конкурсные мероприятия по номинациям конкурса педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

Номинация	I тур	II тур	III тур
Учитель года	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Учитель начальных классов	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>

		<p>учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
Педагогические надежды (Молодой учитель)	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытый урок на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Предмет и параллель выбирает конкурсант, класс и тема урока определяются учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут урок 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Педагогические надежды (Молодой педагог ДОУ)	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Тема и форма занятия определяется</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p>

		<p>конкурсантом</p> <p>Регламент: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Регламент: не более 1 часа</p>
<p>Педагог дошкольного образования</p>	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Тема и форма занятия определяется конкурсантами</p> <p>Регламент: в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
<p>Специальный педагог</p>	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Мастер-класс для взрослой аудитории (членов жюри и других конкурсантами)</p> <p>Тема и форма определяется конкурсантами</p> <p>Регламент: 20 минут</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>

		<p>мастер-класс 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	
<p>Классный руководитель</p>	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Мастер-класс для взрослой аудитории (членов жюри и других конкурсантов)</p> <p>Тема и форма определяются конкурсантом</p> <p>Регламент: 20 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященны й актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
<p>Педагог- организатор</p>	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Тема и форма занятия, параллель определяются конкурсантом . Класс определяется учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут</p>	<p>Круглый стол, посвященны й актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>

			ответы на вопросы жюри	
Заместитель руководителя по воспитательной работе	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>		<p>Мастер-класс, для взрослой аудитории (членов жюри и других конкурсантов)</p> <p>Тема и форма определяются конкурсантом</p> <p>Регламент: 30 минут заседание 5 минут самоанализ 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>
Сердце отдаю детям	Оценка конкурсной комиссией программы дополнительного образования	<p>Выступление с творческой самопрезентацией в свободной форме</p> <p>Регламент: 5 минут выступление 5 минут ответы на вопросы жюри</p>	<p>Открытое занятие на незнакомой ученической аудитории</p> <p>Тема, форма и возраст определяются конкурсантом. Конкретная аудитория определяется учреждением, на базе которого проводится конкурс</p> <p>Регламент: 30 минут занятие 5 минут самоанализ 5 минут ответы на</p>	<p>Круглый стол, посвященный актуальным проблемам образования в России</p> <p>Регламент: не более 1 часа</p>

			вопросы жюри	
--	--	--	-----------------	--

**Приложение №3**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**ЗАЯВКА**  
на участие в районном конкурсе педагогических достижений

<b>Номинация (подноминация)</b>	
<b>ФИО конкурсанта (полностью)</b>	
Должность (для учителей – с указанием предмета)	
Наименование образовательного учреждения (полное, по уставу)	
Контактные данные (сотовый телефон, электронная почта)	
Дата и место рождения	
Высшее образование (вуз, факультет, специальность, год окончания; если есть - второе высшее образование и ученая степень)	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
Участие в конкурсах педагогических достижений за последние три года (год, наименование конкурса, результат)	
Педагогические достижения за последние три года (успехи обучающихся, благодарности, дипломы, призы, звания, награды, выступления на семинарах и конференциях, публикации)	
Прочие достижения (хобби, спорт, семья)	
Участие в профессиональных сетевых сообществах	
Присутствие в сети Интернет (адреса наиболее активно обновляемых конкурсантом личных страниц)	
Информация об открытом занятии (II тур):  Для номинаций «Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды (Молодой педагог ОУ)» – предмет и параллель (возраст) детской аудитории  Для номинаций «Педагогические надежды (Молодой педагог ДОУ)», «Педагог дошкольного образования» – тема и форма занятия, группа и возраст аудитории  Для номинации «Специальный педагог» – тема и форма мастер-класса	



<p>Для номинации «Классный руководитель» – тема, форма и аудитория занятия (обучающиеся, родители, педагоги)</p> <p>Для номинации «Педагог-организатор» – тема и форма занятия, параллель (возраст) детской аудитории</p> <p>Для номинации «Заместитель руководителя по воспитательной работе» – тема, форма и аудитория (педагоги)</p> <p>Для номинации «Сердце отдаю детям» – тема и форма занятия, возраст детской аудитории</p>	
---	--

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель ОУ

/ \_\_\_\_\_ /

Конкурсант

/ \_\_\_\_\_ /

**Приложение №4**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**Требования к фотографии конкурсанта**

- Портретная
- Однотонный нейтральный фон
- Официальная форма одежды
- Отдельный файл с расширением jpg или gif, разрешение не менее 500x500

**Приложение №5**  
к Положению о районном конкурсе педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году

**Критериальный аппарат  
общественно-педагогической экспертизы мероприятий конкурса**

**I тур**

**Для всех номинаций, кроме «Сердце отдаю детям»**

Критерии оценивания	Максимальный балл
Аналитическая компетентность умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности	5
Общая и профессиональная эрудиция	5
Культура публичного выступления <ul style="list-style-type: none"><li>• убедительность и живость изложения</li></ul>	5
Умение взаимодействовать с аудиторией <ul style="list-style-type: none"><li>• приемы мобилизации внимания,</li><li>• интерес аудитории</li><li>• оригинальность формы или творческий характер выступления</li></ul>	5
Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и т.д.)	5
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>

Для номинации «Сердце отдаю детям»

	Критерии оценивания	Максимальный балл
Самопрезентация	<b>Аналитическая компетентность</b> умение обобщать, анализировать, применять инновационные идеи в своей педагогической деятельности	2
	<b>Общая и профессиональная эрудиция</b>	2
	<b>Культура публичного выступления</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• убедительность и живость изложения</li> </ul>	2
	<b>Умение взаимодействовать с аудиторией</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы мобилизации внимания,</li> <li>• интерес аудитории</li> <li>• оригинальность формы или творческий характер выступления</li> </ul>	2
	<b>Использование сопроводительных материалов</b> (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и т.д.)	2
Оценка программы дополнительного образования	<b>Актуальность образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования</li> <li>▪ наличие ведущих идей образовательной программы</li> <li>▪ соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников</li> </ul>	5
	<b>Раскрытие содержания образовательной программы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ соответствие содержания программы поставленным целям, задачам, конкретной</li> </ul>	5

	<p>направленности и специфике дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса</li> <li>▪ отражение в программе условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка</li> </ul>	
	<p><b>Результативность образовательной программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы</li> <li>▪ ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат</li> </ul>	5
<b>Итого</b>		<b>25</b>

## II тур

**Номинации «Учитель года», «Учитель начальных классов», «Педагогические надежды», «Педагог дошкольного образования»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов	10
Умение организовывать работу учащихся/воспитанников с разными источниками знаний	10
Умение организовать взаимодействие учащихся/воспитанников между собой	10
Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся/воспитанников	10
Глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	10
<b>Итого</b>	<b>50</b>

### Номинация «Специальный педагог»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
<b>Общая культура и эрудиция:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• речь, манера поведения, внешний вид</li> <li>• интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний</li> </ul>	10
<b>Профессиональная компетентность</b>	10
<b>Методическая компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам;</li> <li>• использование способов, методов и приёмов, обеспечивающих эффективность занятия.</li> </ul>	10
<b>Коммуникативная компетентность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение слушать, слышать, устанавливать контакт;</li> <li>• умение общаться с аудиторией.</li> </ul>	10
<b>Рациональное использование времени, смена видов деятельности</b>	5
<b>Достижение поставленных целей</b>	5
<b>Итого</b>	<b>50</b>

**Номинации «Классный руководитель», «Педагог-организатор», «Заместитель  
руководителя по воспитательной работе»**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Концептуальный подход к теме заявленного мероприятия	5
Эффективное использование современных форм и технологий работы	5
Оригинальность организации и выбора содержания мероприятия	5
Творческий подход и подготовка к проведению мероприятия	5
Использование стратегии сотрудничества и сотворчества учащимися/участниками мероприятия	5
Ориентация на практику	5
Организаторские способности и навыки педагога	5
Эрудиция педагога	5
Способность педагога к импровизации	5
Достижение поставленных целей мероприятия	5
Итого	50

### Номинация «Сердце отдаю детям»

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
<b>Предметная компетентность:</b> глубина и оригинальность раскрытия темы занятия; владение предметом на современном уровне	10
<b>Организационная компетентность:</b> организация занятия (подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм занятия); подготовка оборудования, технического оснащения занятия и т.п.	10
<b>Методическая компетентность:</b> отбор и реализация содержания занятия; соответствие занятия поставленным целям и задачам; достаточность и содержательная целесообразность объёма предложенного материала; методика, технология обучения; оправданность выбора методов, форм и способов обучения; использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик; организация практической деятельности учащихся с опорой на интерес ребёнка, включённость обучающихся в творческий процесс занятия.	15
<b>Психолого-педагогическая компетентность:</b> организация сотрудничества между участниками занятия в процессе осуществления практической деятельности; преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.	10
Итого	45

### III тур Для всех номинаций

Критерии оценки	Максимальное количество баллов
Наличие собственной позиции по теме	5
Содержательность и аргументированность выступлений в ходе обсуждений предложенных вопросов	10
Умение вести профессиональный диалог: - обосновывать заявленную позицию; - продолжать и развивать высказанную мысль; - корректно возражать участникам при несовпадении позиций.	10
Итого	25

**Приложение №6**  
**к Положению о районном конкурсе педагогических достижений**  
**Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

**Оргкомитет районного конкурса педагогических достижений**  
**Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

Симакова Нелли Геннадьевна, начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга, председатель оргкомитета конкурса (по согласованию).

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, заместитель председателя оргкомитета конкурса.

Чистяков Кирилл Валентинович, вице-президент Русского географического общества, доктор географических наук, профессор (по согласованию).

Бондаренко Виктория Алексеевна, заведующий ГБДОУ детского сада №81 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Витте Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Герасименко Анна Сергеевна, директор ГБОУ СОШ №189 «Шанс» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Гузовская Татьяна Олеговна, директор ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Еурова Наталия Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада №17 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Кибальник Тамара Петровна, директор ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Сидоров Евгений Петрович, директор ГБОУ гимназии №157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию)

Финагина Ольга Валерьевна, директор ГБОУ СОШ №174 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, секретарь оргкомитета Конкурса.





**Жюри районного конкурса педагогических достижений  
Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году**

**Номинация «Учитель года»**

**Куратор номинации:**

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

**Председатель номинации:**

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

**Члены жюри:**

Бельгушева Лариса Хаутиевна, директор ГБОУ Российской гимназии при Государственном Русском музее (по согласованию).

Береснева Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ гимназии №157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию).

Бочарова Анастасия Владимировна, учитель французского языка ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию)

Вите Ирина Яковлевна, директор ГБОУ лицея № 214 (по согласованию).

Ефимов Дмитрий Георгиевич, к.и.н., директор ГБОУ гимназии №209 «Павловская гимназия» (по согласованию).

Карачевцев Игорь Альбертович, директор ГБОУ гимназии №166 (по согласованию).

Кибальник Тамара Петровна, директор ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию).

Коровкин Вячеслав Юрьевич, директор ГБОУ школы №207 с углубленным изучением английского языка (по согласованию).

Литвинова Ирина Николаевна, учитель математики ГБОУ гимназии №157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию).

Обухова Марина Юрьевна, заместитель директора ГБОУ гимназии №171, учитель русского языка и литературы (по согласованию).

Сидоров Евгений Петрович, директор ГБОУ гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию).

Щукина Анна Борисовна, учитель истории и обществознания гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской (по согласованию).

**Номинация «Учитель начальных классов»**

**Куратор номинации:**

Коцан Елена Олеговна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 163, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Центрального района.

**Председатель номинации:**

Будённая Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ НОШ № 300 (по согласованию).

**Члены жюри:**

Байкова Нина Эдуардовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 171 (по согласованию).

Варакина Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ НОШ № 300, учитель начальных классов (по согласованию).

Власова Елена Валентиновна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 168 (по согласованию).

Гордеева Елена Георгиевна, директор ГБОУ начальной школы – детского сада № 620 «Росток» (по согласованию).

Охтеня Рашида Евгеньевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района.

Спирина Людмила Анатольевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №174 (по согласованию).

Спрыгина Елена Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 550 (по согласованию).

Степанова Надежда Евгеньевна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Центрального района.

Щекина Марина Георгиевна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №204 (по согласованию).

Шукина Наталья Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 157 (по согласованию).

**Номинация «Педагогические надежды»**

**Куратор номинации:**

Охтеня Рашида Евгеньевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

**Председатель номинации:**

Даутова Ольга Борисовна, доктор педагогических наук, доцент Российской академии образования (по согласованию).

**Члены жюри:**

Антонович Марина Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназии № 171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Аристова Елена Вадимовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

Балабанова Ольга Михайловна, заведующий ГБДОУ детским садом № 103 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Батюкова Наталья Николаевна, методист ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, учитель английского языка ГБОУ школы № 206 Центрального района Санкт-Петербурга

Башкирова Надежда Пантелеевна, педагог дополнительного образования, учитель физической культуры ГБОУ гимназии №166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Бондаренко Виктория Алексеевна, заведующая ГБДОУ № 81 Центрального района Санкт-Петербурга

Ваганов Илья Владимирович, старший преподаватель кафедры истории Отечества ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова (по согласованию).

Гафурова Ольга Борисовна, заместитель заведующей ГБДОУ детского сада №59 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Гахария Ирина Александровна, учитель математики ГБОУ гимназии 171 (по согласованию)

Гембель Татьяна Петровна, директор ГБОУ школы №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Грачева Татьяна Александровна, заместитель заведующей ГБДОУ «Радуга» Центрального района Санкт-Петербурга

Григорьева Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы ГБОУ лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Гузовская Татьяна Олеговна, директор ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Зайцева Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназии № 166 (по согласованию)

Зезкова Марина Александровна, учитель французского языка ГБОУ гимназии №171 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Ильина Юлия Борисовна, директор ГБОУ школы № 300 (по согласованию).

Кириенко Александр Александрович, председатель РК профсоюза Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Майер Галия Ириковна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (иностранные языки) ГБОУ школы №204 с углубленным изучением иностранных языков (английского и финского) Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Меньшиков Иван Андреевич, заместитель директора ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Михайлова Дарья Дмитриевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ №85 (по согласованию)

Митрофанова Светлана Владиславовна, директор, учитель начальных классов ГБОУ школы №178 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Ноткин Борис Абрамович, директор ГБОУ школы № 550 с углубленным изучением иностранных языков и информационных технологий (по согласованию)

Плохотнюк Татьяна Александровна, заместитель директора ГБОУ гимназии № 166 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Полякова Анна Викторовна, директор ГБОУ школы №222 с углублённым изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ» (по согласованию)

Седенкова Надежда Николаевна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада № 58 (по согласованию)

Тимофеева Ольга Михайловна, заведующая ГБДОУ детского сада №34 (по согласованию)

Толмачева Светлана Валентиновна, музыкальный руководитель ГБДОУ детского сада №144 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Трухин Павел Андреевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Финагина Ольга Валерьевна, директор ГБОУ школы №174 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Флотская Елизавета Георгиевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №27 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Шаповалова Светлана Владимировна, заведующий ГБДОУ детским садом №55 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Шпакова Людмила Анатольевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ детского сада № 46 (по согласованию)

Шугало Наталья Владимировна, учитель английского языка ГБОУ лицей №214 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Яковлева Ольга Васильевна, инструктор по физической культуре ГБДОУ детского сада №144 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

### **Номинация «Педагог дошкольного образования»**

#### **Кураторы номинации:**

Зигле Лилия Александровна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района

#### **Председатель номинации:**

Николаева Арина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, зам. Заведующего по инновационной деятельности ГБДОУ №121 (по согласованию).

#### **Члены жюри:**

Аванесян Рузанна Давидовна, заведующий ГБДОУ детского сада №85 (по согласованию).

Арютина Анна Адольфовна, заведующий ГБДОУ детского сада №59 (по согласованию).

Белова Наталия Николаевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №22 (по согласованию).

Бондур Елена Леонидовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детского сада №20 (по согласованию).

Василенко Татьяна Николаевна, воспитатель ГБДОУ детского сада №43 (по согласованию).

Вежлева Ирина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада №58 (по согласованию).

Верещагина Лариса Сергеевна, заведующий ГБДОУ детского сада №23 (по согласованию).

Гавриленко Ирина Михайловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района

Голубева Ирина Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада №41 (по согласованию).

Демидова Татьяна Леонидовна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада №59 (по согласованию).

Егорова Ирина Борисовна, заведующий ГБДОУ детского сада №109 (по согласованию).

Елюкова Анна Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада №75 (по согласованию).

Еурова Наталия Викторовна, заведующий ГБДОУ детского сада №17 (по согласованию).

Зигле Лилия Александровна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

Котелевская Елена Эдуардовна, заведующий ГБДОУ детского сада №97 (по согласованию).

Кривецкая Светлана Леонидовна, воспитатель ГБДОУ детского сада №25 (по согласованию).

Курбанова Юлия Витальевна, заместитель заведующего ГБДОУ детского сада №23 (по согласованию).

Ладик Светлана Павловна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада №58 (по согласованию).

Малинина Наталия Юрьевна, руководитель ДО ГБОУ школы №309 (по согласованию).

Михайлова Ольга Владиславовна, учитель-логопед ГБДОУ детского сада №41 (по согласованию).

Мурзакова Светлана Станиславовна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №88 (по согласованию).

Николаева Арина Геннадьевна, заместитель заведующего по инновационной деятельности, педагог-психолог (по согласованию)

Петрова Ольга Анатольевна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детского сада №8 (по согласованию).

Розгонова Татьяна Алексеевна, заведующий ГБДОУ детского сада №46 (по согласованию).

Садкова Зинаида Ивановна, заведующий ГБДОУ детского сада №22 (по согласованию).

Сергиенко Татьяна Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 8 (по согласованию).

Скапишева Жанна Юрьевна, заведующий ГБДОУ детского сада №45 (по согласованию).

Соколова Татьяна Владимировна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №22 (по согласованию).

Сташевская Илона Сергеевна, заведующий ГБДОУ детского сада №27 (по согласованию).

Суханова Екатерина Евгеньевна, заведующий ГБДОУ детского сада №19 (по согласованию).

Федорук Виктория Игоревна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ №123 (по согласованию).

Чижикова Людмила Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детского сада №92 (по согласованию).

Шакурова Галина Витольдовна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ детского сада №25 (по согласованию).

### **Номинация «Специальный педагог»**

#### **Куратор номинации:**

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, секретарь оргкомитета Конкурса.

#### **Председатель номинации:**

Худик Владимир Александрович, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ПСПбГМУ им. акад. И.М. Павлова, директор Санкт-Петербургского НИИ педагогики и психологии высшего образования (по согласованию).

#### **Члены жюри:**

Бурдакова Ксения Сергеевна, педагог-психолог ГБДОУ детского сада «Радуга» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Вареница Людмила Анатольевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Киселева Елена Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школы №321 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Негинская Вероника Андреевна, педагог-психолог ППМС-центра «Развитие» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Османова Гурия Абдулбарисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии ЛГУ им. А.С. Пушкина, член Союза писателей России (по согласованию).

Петуховская Людмила Юрьевна, учитель-логопед ГБОУ школы № 153 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Сидорова Лия Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 153 (по согласованию).

Тельнюк Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент АНО ДПО Института повышения квалификации специалистов профессионального образования (по согласованию).

### **Номинация «Классный руководитель»**

#### **Куратор номинации:**

Курсман Нина Викторовна, методист по работе с классными руководителями ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32», руководитель районного методического объединения председателей МО классных руководителей ОУ Центрального района, методист ГБУ ИМЦ Центрального района.

#### **Председатель номинации:**

Шаталова Ольга Леонидовна, учитель географии ГБОУ СОШ № 222 «ПЕТРИШУЛЕ» победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучший классный руководитель СПб» 2014 г.» победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучший учитель СПб» (по согласованию).

#### **Члены жюри:**

Дейчук Алексей Петрович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия № 190, победитель конкурса приоритетного национального проекта «Образование» - «Лучший классный руководитель СПб» 2015 г.» (по согласованию).

Голощапова Елена Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 300, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель» (по согласованию).

Ермолина Елена Петровна, учитель математики и информатики ГБОУ лицея № 214, участник конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2016/2017 учебном году (по согласованию).

Шеляпина Надежда Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 294, победитель районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» (по согласованию).

Бараковских Ирина Карловна, социальный педагог ГБОУ СОШ №189 «Шанс», лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Классный руководитель» (по согласованию).

### **Номинация «Организатор года»**

#### **Куратор номинации:**

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, секретарь оргкомитета Конкурса.

#### **Председатель номинации:**

Калашникова Маргарита Анатольевна, директор ГБОУ СОШ №169 с углублённым изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Члены жюри:**

Алексеева Ольга Николаевна, методист ГБОУ ДОД ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Бойков Александр Евгеньевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ №625 Санкт-Петербурга (по согласованию).

Васильева Нина Викторовна, методист, заведующая учебно-методическим отделом ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский» Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Данилова Екатерина Владимировна, методист ГБОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», методист ОДОД ГБОУ школы № 543 Московского района, руководитель городского проекта «Школьная лига КВН Санкт-Петербурга», председатель региональной общественной организации МЦД «Идеальный день» (по согласованию).

Чудиновских Роман Анатольевич, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка Центрального района Санкт-Петербурга «ПЕТРИШУЛЕ», педагог-организатор ГБОУ ДО ДДТ «Фонтанка-32», куратор районного информационно-медийного направления РДШ (по согласованию).

Эмануэль Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена (по согласованию).

Якименко Татьяна Михайловна, заведующий отделом социально-культурной работы ГБОУ ДОД ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

**Номинация «Заместитель директора по воспитательной работе»**

**Куратор номинации:**

Курсман Нина Викторовна, методист ГБОУ ИМЦ, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУДО ДДТ «Фонтанка-32».

**Председатель номинации:**

Персианов Игорь Александрович, заместитель директора по воспитательной работе гимназии № 157 им. принцессы Е.М. Ольденбургской, лауреат городского конкурса педагогических достижений (по согласованию).

**Члены жюри:**

Бегельдиева Светлана Магомедовна, директор ГБОУ СОШ № 167, лауреат районного конкурса педагогических достижений «Образование: взгляд в будущее» 2013-2014 гг. (по согласованию).

Герасименко Анна Сергеевна, директор ГБОУ СОШ № 189 «Шанс», лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе», участник городского конкурса педагогических достижений (по согласованию).

Хохлова Елена Евгеньевна, директор ГБОУ СОШ №193 (по согласованию).

Румянцева Юлия Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ № 309, победитель районного конкурса педагогических достижений в



номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» 2016-2017 гг. (по согласованию).

### **Номинация «Сердце отдаю детям»**

#### **Куратор номинации:**

Курсман Нина Викторовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, координатор проведения районных этапов городских фестивалей- конкурсов, победитель городского конкурса кураторов мероприятий.

#### **Председатель номинации:**

Лысакова Ирина Васильевна, кандидат педагогических наук, директор ГБОУ гимназии № 190, победитель конкурса между образовательными учреждениями, внедряющими инновационные образовательные программы (по согласованию).

#### **Члены жюри:**

Максимчик Татьяна Геннадьевна, директор ГБОУ школы № 210 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Бабаева Людмила Александровна, директор ГБОУ школы № 211 имени Пьера де Кубертена Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию)

Кулиева Ирина Рафаэльевна, директор ГБОУ СОШ № 122 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию) .

Машковцев Дмитрий Владимирович, директор ГБОУ школы № 321 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Петрова Светлана Вячеславовна, директор ГБОУ школы № 204 Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Сироткин Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга (по согласованию).

Зверлов Юрий Владимирович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО Центрального района Санкт-Петербурга «Фонтанка-32» (по согласованию).

Галеев Виктор Рамильевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский» (по согласованию).

**Положение о районном этапе Седьмого городского фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2017/18 учебном году  
«Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»  
в Центральном районе Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1. Данное положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения районного этапа Седьмого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2017/18 учебном году «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам» в Центральном районе Санкт-Петербурга (далее – этап), форму участия педагогов.

2. Этап проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) под руководством отдела образования Центрального района Санкт-Петербурга.

**2. Цели и задачи этапа**

2.1. Отбор и распространение передового педагогического опыта в условиях введения ФГОС.

2.2. Повышение качества образования через распространение педагогически значимого опыта участников этапа.

2.3. Выявление талантливых учителей Центрального района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения, пропаганда достижений районного педагогического сообщества.

2.4. Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Центрального района Санкт-Петербурга в контексте введения ФГОС.

2.5. Повышение престижа учительской профессии.

2.6. Привлечение внимания к достижениям учителей Центрального района Санкт-Петербурга посредством широкого информирования общественности о педагогической деятельности участников и результатах этапа.

**3. Порядок и сроки проведения этапа**

3.1. Этап является отборочным, первым из двух предусмотренных положением городского фестиваля.

3.2. Сроки проведения этапа: 25 сентября 2017 г. – 3 ноября 2017 г. (см. приложение №5).

3.3. Итоги этапа будут подведены в ноябре 2017 г.

3.4. Информация о проведении этапа размещается на официальном сайте ИМЦ: <http://center-ims.ucoz.ru> (страница «Конкурсы для педагогов»)

3.5. Официальным началом этапа является публикация настоящего положения на сайте ИМЦ.

#### **4. Условия участия в этапе**

4.1. В этапе могут принять участие учителя государственных общеобразовательных организаций Центрального района Санкт-Петербурга. Участие должно быть индивидуальным и добровольным. На отборочный этап представляется не более одной заявки от одного участника.

4.2. Работа может быть представлена авторским коллективом (группой) в составе не более 3-х человек, работающих в одном ОУ.

4.3. В этапе могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

#### **5. Номинации этапа**

Этапы фестиваля проводятся по двум номинациям:

##### **1). «Лучший урок в 5-9-х классах»:**

Подноминации:

«Лучший урок в предметной области «Филология» (русский язык, литература);

«Лучший урок в предметной области «Филология» (иностранный язык);

«Лучший урок предметной области «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);

«Лучший урок в предметной области «Математика и информатика» (математика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);

«Лучший урок в предметной области «Естественнонаучные предметы» (астрономия, биология, естествознание, физика, химия);

«Лучший урок в предметной области «Общественно-научные предметы» (история, история и культура Санкт-Петербурга, обществознание, география);

«Лучший урок в предметных областях «Технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»;

«Лучший урок по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2) «Лучшее внеурочное занятие в 1-9 х классах» (из программы внеурочной деятельности образовательной организации).

#### **6. Порядок представления материалов и проведение этапа**

6.1. Для участия в этапе необходимо представить полный пакет конкурсных материалов в соответствии с приложением №1 к настоящему положению ответственному секретарю оргкомитета.

6.2. Конкурсные материалы предоставляются в печатном и в электронном виде (на CD – диске). Диск должен содержать 3 файла в формате «doc»:

- Информационный лист участника,
- Методическую разработку урока/занятия,
- Самоанализ методической разработки

6.3. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с приложением №2 к настоящему Положению.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы или поданные с опозданием, к участию в этапе не допускаются. Отклоненные заявки конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

6.5. Конкурсные материалы передаются в конкурсную комиссию для проведения экспертизы.

## **7. Подведение итогов этапа и награждение**

7.1. Определяются победители, лауреаты и дипломанты этапа, которые награждаются дипломами в рамках торжественной церемонии награждения победителей и призёров конкурсов педагогических достижений в мае 2018 г. Сертификат участника не вручается.

7.2. Из числа победителей и лауреатов определяются участники городского этапа фестиваля (не более 10 от района, не более 5 в номинации).

7.3. Методические разработки размещаются на сайте ИМЦ в целях организации общественной экспертизы.

7.4. Представление конкурсных материалов рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

7.5. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

7.6. Материалы не возвращаются.

7.7. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников фестиваля.

## **8. Оргкомитет**

8.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению этапа. Состав оргкомитета указан в приложении №4.

8.2. Функции оргкомитета:

- организует информационную поддержку этапа;
- организует проведение профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов;

- утверждает список победителей этапа;

- принимает решение о публикации работ на основании рекомендаций жюри;

- организует церемонию награждения победителей этапа.

8.3. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее положение;

- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

8.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

## **9. Экспертиза конкурсных материалов**

9.1. В целях получения объективной оценки проводится профессионально-общественная экспертиза (далее – экспертиза) конкурсных материалов.

9.2. Профессиональная экспертиза проводится членами жюри ( см. приложение №6) из числа педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, победителей профессиональных педагогических конкурсов, работников методических служб.

9.3. Члены жюри обязаны:

- соблюдать настоящее положение;

- при оценивании конкурсных материалов использовать критерии в соответствии с приложением №3 к настоящему положению.

- не использовать после завершения этапа представленные на нем материалы и сведения об участниках без их разрешения.

9.4. Результатом работы эксперта является заполненное и подписанное авторучкой экспертное заключение (приложение №3).

9.5. Экспертные заключения сдаются ответственному секретарю оргкомитета.

9.6. Общественная экспертиза проводится пользователями сайта ИМЦ.

### **Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы**

1. Конкурсная работа представляется для участия в районном этапе в печатном и электронном виде. Конкурсная работа состоит из следующих частей:

- 1.1. Информационный лист участника;
- 1.2. Методическая разработка урока/занятия;
- 1.3. Самоанализ методической разработки, составленный в соответствии с требованиями пункта 5 настоящего Приложения к Положению;
- 1.4. CD – диск, содержащий в электронном виде (в виде файлов MS Word в формате doc): Информационный лист участника, Методическую разработку урока/занятия, Самоанализ методической разработки.

2. Информационный лист участника должен содержать следующую информацию об участнике:

- 2.1. Фамилия, имя, отчество участника (автора, авторов методической разработка урока/занятия) с указанием должности;
- 2.2. Полное наименование образовательной организации (в соответствии с ее Уставом);
- 2.3. Контактные телефоны участника (рабочий, мобильный);
- 2.4. Стаж педагогической деятельности участника;
- 2.5. Название рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), реализацию которой обеспечивает участник в ходе своей педагогической деятельности (указать базовый/профильный уровень, кол-во часов в неделю);
- 2.6. Тема урока/занятия, класс;
- 2.7. Выходные данные учебников/учебных пособий, использованных участником на уроке/занятии, ссылка на программу внеурочной деятельности (название, автор (авторы), краткое описание/аннотация программы);
- 2.8. Номинация (подноминация), для участия в которой представляется конкурсная работа.

3. Методическая разработка урока/занятия должна включать в себя:

- 3.1. Цели и задачи урока/занятия;
- 3.2. Содержание учебного материала урока/занятия и этапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся;
- 3.3. Формы и методы диагностики предметных, метапредметных результатов учащихся на уроке;
- 3.4. Текст методической разработки, раскрывающий, в том числе, критерии оценивания методической разработки (содержащиеся в экспертном заключении, форма которого содержится в Приложении 3 к настоящему Положению).

4. Требования к оформлению Методической разработки урока/занятия.

Общий объем методической разработки (независимо от количества иллюстративного материала) – не более 12 страниц формата А4 (MS Word в формате doc, шрифт – Times New Roman, 12, черный, интервал – полуторный, поля со всех сторон – 25 мм,

выравнивание текста «по ширине», красная строка – 1 см). Текст должен быть расположен на одной стороне листа. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов. Электронная поддержка урока (слайды) не прилагается. Рисунки, таблицы и графики и пр. должны быть прикреплены к ссылке в тексте.

Необходимо указать авторов приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце разработки. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3].

## 5. Самоанализ методической разработки:

5.1. В заглавии должен содержать следующую информацию:

Фамилия, имя, отчество участника (автора, авторов методической разработка урока/занятия) с указанием должности;

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с ее Уставом);

Номинация (подноминация), для участия в которой представляется конкурсная работа.

5.2. Составляется участником в соответствии с критериями 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, содержащимися в экспертном заключении, форма которого содержится в Приложении 3 к настоящему Положению. (В Самоанализе методической разработки участник должен провести анализ своей методической разработки, используя указанные критерии).

5.3. Оформляется в соответствии с техническими требованиями к оформлению методической разработки, указанными во втором абзаце пункта 4 настоящего Приложения к Положению.

Приложение №2  
к Положению о районном этапе Седьмого городского фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2017/18 учебном году

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

## РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

\_\_\_\_\_  
*ФИО претендента, ГБОУ, район (кратко)*

\_\_\_\_\_  
*Номинация, подноминация*

№	Параметры технической экспертизы	Да/нет
<b>1. Документы в печатном виде</b>		
1.	<b>Информационный лист участника</b>	
1.1.	<i>Полное наименование образовательной организации по Уставу</i>	
1.2.	<i>Фамилия, имя, отчество автора (авторов) разработки с указанием должности</i>	
1.3.	<i>Контактные телефоны (рабочий, мобильный)</i>	
1.4.	<i>Стаж педагогической деятельности</i>	
1.5.	<i>Программа, по которой работает учитель (указать базовый/профильный уровень, кол-во часов в неделю)</i>	
1.6.	<i>Тема урока/занятия, класс</i>	
1.7.	<i>Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке</i>	
1.8.	<i>Указание номинации, подноминации</i>	
2.	<b>Методическая разработка (не более 12 страниц)</b>	
3.	<b>Самоанализ методической разработки</b>	
4.	<b>Форма экспертного заключения</b>	
<b>2. Документы в электронном виде (CD-диск)</b>		
1.	Информационный лист участника (в формате MS Word) не более 1 стр.	
2.	Методическая разработка (не более 12 страниц) в формате MS Word	
3.	Самоанализ методической разработки (в формате MS Word)	
<b>Результат технической экспертизы</b>		
Допущен до участия в Конкурсе (ДА)		Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ)

Секретарь оргкомитета \_\_\_\_\_ / Корюхина Е.В. /



Приложение №3  
к Положению о районном этапе Седьмого городского фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2017/18 учебном году

**Экспертное заключение**

*ФИО претендента, район*

*Номинация, подноминация*

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы (от 0 до 5)</b>
	<b>Оценка эксперта</b>
1. Актуальность и оригинальность замысла урока/внеурочного учебного занятия в контексте ФГОС	
2. Структура и методы урока/внеурочного учебного занятия, направлены на реализацию системно-деятельностного подхода	
3. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов образования. Возможности урока/внеурочного учебного занятия для формирования универсальных учебных действий (УУД)	
4. Направленность содержания урока/внеурочного учебного занятия на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей	
5. Продуманность деятельности педагога, логика построения урока/внеурочного учебного занятия	
6. Фундаментальность и глубина содержания урока/внеурочного учебного занятия	
7. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
8. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методов и приемов, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (краткое описание этих методов или ссылка на источники)	
9. Включение в структуру и содержание урока/внеурочного учебного занятия современных методических приемов активного целеполагания, групповой/совместной работы, элементов проектной деятельности (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
10. Включение в структуру и содержание	

урока/внеурочного учебного занятия современных методов оценки, позволяющих измерять метапредметные результаты, формировать самооценку у учащихся (описание этих методов и приемов или ссылка на источники)	
11. Включение в описание урока/внеурочного учебного рефлексивной самооценки педагогом итогов урока, соотнесение полученных результатов с поставленной целью	
12. Глубина анализа и отражение вышеперечисленных и иных характеристик урока/ внеурочного учебного занятия в отзыве методиста	
13. Строгое соответствие требованиям к содержанию и оформлению конкурсной работы	
14. Культура оформления материала, соответствие требованиям технической экспертизы	
15. Дополнительный балл эксперта. Краткий комментарий.	
<b>ИТОГО (max 75 баллов):</b>	

Рекомендовано к печати: ДА

НЕТ

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

**Состав организационного комитета  
районного этапа Седьмого городского фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2017/18 году**

*Председатель организационного комитета*

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

*Заместитель председателя организационного комитета*

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

*Ответственный секретарь организационного комитета*

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

*Члены организационного комитета*

Аристова Елена Вадимовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

Батюкова Наталья Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

Трухин Павел Андреевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

Приложение №5  
к Положению о районном этапе Седьмого городского фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2017/18 учебном году

**Сроки проведения  
районного этапа Седьмого городского фестиваля уроков  
учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга  
«Петербургский урок» в 2017/18 году**

Этапы	Сроки проведения	Место проведения
Прием конкурсных материалов	25 сентября – 03 ноября 2017 г.	<p style="text-align: center;">ИМЦ Невский пр., д. 154 (каб.8) Тел. 717-04-72</p> <p style="text-align: center;">(ответственный секретарь: Корюхина Елена Васильевна, методист)</p>
Экспертиза конкурсных материалов	03 – 17 ноября 2017 г.	
Подведение итогов и подготовка пакета документов для городского конкурса	20 -23 Ноября 2017 г.	Место и точная дата проведения заседания организационного комитета Конкурса будут сообщены дополнительно
Подача пакета документов на городской конкурс	23-24 Ноября 2017 г.	<p style="text-align: center;">СПБАППО ул. Ломоносова, д.11, каб.207 Тел. 315-37-36</p> <p style="text-align: center;">(ответственный секретарь: Данилова Анастасия Константиновна, заведующий учебно-методическим управлением)</p>

**Состав жюри**  
**районного этапа Седьмого городского фестиваля уроков**  
**учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга**  
**«Петербургский урок» в 2017/18 году**

Аристова Елена Вадимовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Батюкова Нталья Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Вареница Людмила Анатольевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Вечер Светлана Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Глушкова Ксения Антоновна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Голимбиевская Дарья Дмитриевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Гончарова Эльвира Анатольевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Григорьев Алексей Геннадьевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Давыдова Елена Павловна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Ерещенко Лола Лериевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Минякова Марина Сергеевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Пигарев Владлен Олегович, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Розова Оксана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Софенко Сергей Алексеевич, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Федорова Людмила Давыдовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга;  
Чеботарь Татьяна Юрьевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

# **Положение о конкурсе кандидатов в управленческий резерв системы образования Центрального района Санкт-Петербурга «Молодой управленец» в 2017/18 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения Конкурса кандидатов в управленческий резерв системы образования Центрального района «Молодой управленец» (далее – Конкурс) в 2017/2018 учебном году, ориентированного на формирование резерва руководителей ОУ, ДОУ, УДОД I и II уровня. Конкурс проводится отделом образования Центрального района и Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного педагогического профессионального образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) и в рамках реализации Программы развития районной образовательной системы «Развитие районной системы образования: синтез традиций и инноваций».

1.2. Информация о конкурсе публикуется на сайте ИМЦ на странице «Конкурсы для педагогов».

## **2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса: выявление потенциальных кандидатов для последующего обучения и заполнения кадрового резерва управленцев образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга

2.2. Задачи Конкурса:

- предоставить возможность будущим управленцам поделиться инновационными идеями о путях развития школы в будущем;
- развитие и поддержка инновационных идей, способствующих развитию системы образования;
- формирование банка данных управленческого резерва системы образования;
- развитие форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- распространение передового опыта управления образовательными системами;
- привлечение внимания органов управления образованием к достижениям конкурсантов.

## **3. Участники конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут являться сотрудники образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Конкурсанты) не старше 40 лет, имеющие высшее образование, стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется на основании решения педагогического совета образовательного учреждения, районного методического объединения, другого органа ГОУО учреждения, также педагог или специалист образовательного учреждения может самостоятельно принять решение об участии в Конкурсе.

#### **4. Организация и проведение Конкурса**

4.1. Приём конкурсных материалов от конкурсантов осуществляется с **26 февраля по 16 марта 2018 года** в электронном виде по адресу: [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru) (Корюхиной Елене Васильевна, методисту ИМЦ Центрального района):

- Заявка (Приложение №1);
- Портретные фотографии Конкурсантов (отдельным файлом, название файла: «фото\_фамилия\_ио\_2014», например «фото\_иванов\_ии\_2014» или «photo\_ivanov\_ii\_2014»);
- Ответ на задание заочного этапа (задание будет опубликовано не позднее 26 февраля).

4.2. Очный тур состоится в марте 2018 г. в ИМЦ Центрального района по адресу: Невский пр., 154. Тур проводится в форме круглого стола с участием победителей первого тура, руководителей образовательных учреждений района, научно-педагогической общественности и представителей районной администрации. Формат круглого стола – анализ управленческих ситуаций. Тематика круглого стола предварительно не разглашается.

#### **7. Оценка и подведение итогов**

7.1. Экспертиза конкурсных мероприятий производится конкурсной комиссией, сформированной оргкомитетом (Приложение №2) на основании критериев оценки. Итоги конкурса подводятся оргкомитетом не позднее конца апреля 2018 г. и публикуются на официальном сайте ИМЦ.

7.2. Награждение победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса проводится в рамках церемонии награждения победителей и призеров районных конкурсов педагогических достижений в мае 2018 г.

### **ЗАЯВКА**

**на участие в районном конкурсе среди кандидатов в педагогический резерв системы  
образования Центрального района в 2017-2018 учебном году**

1. Ф.И.О. конкурсанта
2. Дата рождения
3. Образование (учебное заведение, факультет или специальность, год окончания; если несколько – начиная с последнего; если обучение продолжается – указать год предполагаемого окончания)
4. Должность
5. Полное название образовательного учреждения (в соответствии с уставными документами)
6. Квалификационная категория.
7. Педагогический стаж / административный стаж
8. Звания, награды, премии, ученая степень (год получения)
9. Контактные данные (сотовый телефон, рабочий телефон, электронная почта)



Приложение №2  
к Положению о конкурсе кандидатов в управленческий резерв  
системы образования Центрального района Санкт-Петербурга  
«Молодой управленец»

**Состав организационного комитета  
конкурса кандидатов в управленческий резерв системы образования  
Центрального района**

*Председатель организационного комитета*

Симакова Н.Г., начальник отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

*Заместитель председателя организационного комитета*

Зенцова С.А., начальник сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Липатова И.А., директор ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

*Ответственный секретарь организационного комитета*

Корюхина Е.В., методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

*Члены организационного комитета*

Апостолова Т.Б., главный специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Петрова М.М., главный специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Центрального района Санкт-Петербурга

Морозов А.Ю., заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

# **Положение о районном отборочном туре городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» в 2017/18 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении районного отборочного тура городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (далее – Положение) разработано в рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» в целях содействия укреплению здоровья в системе образования.

Районный отборочный тур городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» (далее – Тур) проводится государственным бюджетным учреждением ИМЦ Центрального района.

1.2. Тур направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и педагогических работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения здоровья подрастающего поколения.

## **2. Цели Тура**

- актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

## **3. Участники Тура**

3.1. В Туре могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству (далее - Конкурсанты):

3.1.1. в номинации «Учитель» – учителя государственных общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;

3.1.2. в номинации «Специалист службы сопровождения» – педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды государственных общеобразовательных учреждений, ППС-центров Центрального района Санкт-Петербурга;

3.1.3. в номинации «Воспитатель школы» – воспитатели групп продленного дня, классные руководители государственных общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;

3.1.4. в номинации «Воспитатель ДОУ» – воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга;

3.1.5. в номинации «Педагог дополнительного образования» – педагоги государственных учреждений дополнительного образования детей и отделений дополнительного образования детей общеобразовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

3.2. Для участия в районном отборочном туре:

3.2.1. Государственное образовательное учреждение выдвигает представителей от учреждения.

3.2.1. В сроки, указанные в приложении №1 к настоящему Положению, Конкурсанту необходимо представить заявку по форме согласно Приложению №2 к Положению на электронный адрес [konkurs@center-edu.spb.ru](mailto:konkurs@center-edu.spb.ru), Корюхиной Елене Васильевне, секретарю оргкомитета.

#### **4. Организация и проведение**

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество этапов определены в Приложении №1 к Положению.

4.2. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и этапах Тура определяется открытой жеребьевкой.

#### **5. Оргкомитет**

5.1. Подготовку и проведение мероприятий Тура осуществляет Оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

5.2. Оргкомитет утверждается настоящим Положением (Приложение № 3).

5.3. Функции оргкомитета:

- организует информационную поддержку Тура;
- утверждает список победителей Тура;
- организует церемонию награждения победителей Тура.

5.4. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;
- при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

5.5. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

#### **6. Жюри Тура**

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создаются жюри. Жюри состоит из председателя, являющегося членом Оргкомитета и членов жюри.

6.2. Члены жюри утверждаются настоящим положением (Приложение № 4).

6.3. Функции жюри Конкурса:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов в области здоровьесбережения;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;

- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.4. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри;
- руководить работой жюри и координировать его деятельность;
- распределять обязанности между членами жюри;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения Тура.

6.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении №5 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто.

6.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется жюри при проведении конкурсных мероприятий Тура путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении №5 к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

6.7. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов жюри.

6.8. Заполненные членами жюри оценочные ведомости архивируются председателем жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения Тура.

6.9. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.10. При вынесении решения по результатам Тура права голоса лишаются председатель и члены жюри в случае, если они работают в районе или учреждении, представляемых конкурсантом.

## **7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. Решения жюри по итогам Тура утверждаются Оргкомитетом.

7.2. Победитель Тура направляется на городской конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» по решению Оргкомитета.

Приложение №1  
к положению о районном отборочном туре  
городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

**Сроки проведения**

Этапы	Сроки проведения	Место проведения
<p>Прием заявок для участия в отборочном туре</p>	<p>с 05.02.2018  по <b>23.02.2018</b></p>	<p>konkurs@center-edu.spb.ru Корюхина Елена Васильевна Тел.717-04-72</p>
<p>Проведение отборочного тура</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита творческой презентации «Я – педагог здоровья» (до 7 мин.)</li> <li>2. Участие в круглом столе на тему «Здоровьесбережение и здоровьесозидание в образовательном пространстве»</li> </ol>	<p>О дате и времени отборочного тура заявителям будет сообщено дополнительно</p>	<p>ИМЦ Центрального района Невский пр., д. 154 Тел.717-04-72</p>

Приложение №2  
к положению о районном отборочном туре  
городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в районном отборочном туре городского конкурса**  
**«Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»**

ФИО участника	Место работы	Должность	Категория	Контактный телефон и адрес электронной почты	Номинация

**Состав организационного комитета  
отборочного тура городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»**

**Председатель организационного  
комитета**

Липатова Ирина Альбертовна директор ИМЦ Центрального района

**Заместитель председателя  
организационного комитета**

Котова Светлана Аркадьевна зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И. Герцена

**Ответственный секретарь  
организационного комитета**

Корюхина Елена Васильевна методист ИМЦ Центрального района

**Члены организационного комитета**

Морозов Антон Юрьевич заместитель директора ИМЦ Центрального района

Миловидова Ольга Витальевна методист ИМЦ Центрального района

**Состав жюри**  
**отборочного тура городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге»**

**Председатель жюри**

Котова Светлана Аркадьевна  
(по согласованию)

зав. кафедрой педагогики начального  
образования и  
художественного развития ребенка  
Института детства РГПУ им. А.И. Герцена

**Члены жюри**

Липатова Ирина Альбертовна  
Вареница Людмила Анатольевна  
Зигле Лилия Александровна  
Ануфриюк Ксения Юрьевна  
(по согласованию)  
Семилетко Наталья Владимировна (по  
согласованию)  
Синицына Надежда Витальевна (по  
согласованию)  
Яковенко Ирина Геннадьевна (по  
согласованию)  
Муравьева Наталья Александровна (по  
согласованию)  
Морозов Антон Юрьевич

директор ИМЦ Центрального района  
методист ИМЦ Центрального района  
методист ИМЦ Центрального района  
педагог-психолог ГБОУ лицея №214  
педагог-организатор ГБОУ НОШ №300  
учитель начальных классов ГБОУ СОШ  
№167  
учитель физической культуры ГБОУ  
гимназии №171  
педагог дополнительного образования  
ГБОУ ДОД ДДТ «Преображенский»  
заместитель директора ИМЦ Центрального  
района, секретарь жюри



## КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

### Первый тур конкурса

Цель тура: оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта

#### Оценивание творческой презентации

Критерии	баллы		
Оригинальность формы презентации	0	1	2
Творческий потенциал и профессионализм учителя	0	1	2
Оформление и эмоциональность представления	0	1	2
Соответствие презентации теме конкурса	0	1	2
Итого:			

### Второй тур конкурса (конкурсное испытание «Круглый стол»)

Цель тура: оценить способность конкурсанта демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог <ul style="list-style-type: none"> <li>• удерживать тему</li> <li>• продолжать и развивать высказанную мысль</li> <li>• обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами</li> <li>• корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций</li> </ul>	7
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>20</b>

# **Положение о районном конкурсе учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 2017/18 учебном году**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения районного конкурса учебно-методических разработок по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – Конкурс) в Центральном районе, а также форму участия педагогов.

1.2. Конкурс проводится Государственным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) под руководством отдела образования Центрального района.

1.3. Конкурс проводится в рамках выполнения рекомендаций, отражённых в письме Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.01.2014 № 03-20-36/14-0-0 «Об организации работы по выбору модулей ОРКСЭ».

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель конкурса – поддержка учебно-методической деятельности педагогов, ведущих предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ).

2.2. Задачи конкурса:

- Отбор, обобщение, представление и распространение передового опыта духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся.
- Формирование банка лучших учебно-методических материалов для последующего внедрения в образовательную практику.
- Выявление и стимулирование талантливых учителей Центрального района Санкт-Петербурга, использующих эффективные методы обучения предмету ОРКиСЭ.

## **3. Порядок и сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в заочной форме.

3.2. Сроки и этапы проведения Конкурса определяются Приложением №5 к настоящему Положению.

3.3. Итоги Конкурса будут подведены в апреле 2018 г.

3.4. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ИМЦ: <http://center-ims.ucoz.ru> (страница «Конкурсы для педагогов»)

3.5. Официальным началом Конкурса является публикация настоящего Положения на сайте ИМЦ.

#### **4. Условия участия в Конкурсе**

4.1. В Конкурсе могут принять участие учителя, реализующие курс ОРКиСЭ в образовательных учреждениях Центрального района Санкт-Петербурга.

4.2. Участие должно быть индивидуальным и добровольным.

4.3. На Конкурс представляется не более трех заявок от одного участника.

4.4. На Конкурс может быть подана заявка от коллектива авторов.

4.5. В Конкурсе могут участвовать только **не публиковавшиеся** (в том числе в электронных СМИ) ранее уроки.

#### **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший урок»
- «Лучшее внеурочное мероприятие»
- «Лучший методический/дидактический материал»
- «Лучшая статья»
- «Лучший электронный образовательный ресурс»

#### **6. Порядок представления материалов и проведения Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе в ИМЦ предоставляются конкурсные материалы в соответствии с Приложением №1 к настоящему Положению.

6.2. Все конкурсные материалы проходят процедуру технической экспертизы и фиксируются в регистрационном листе в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению.

6.3. Работы, не соответствующие требованиям технической экспертизы или поданные с опозданием, к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные заявки конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

6.4. Конкурсные материалы передаются в конкурсную комиссию для оценки.

#### **7. Подведение итогов Конкурса и награждение**

7.1. На основании итогов экспертизы конкурсной комиссией определяются победители, лауреаты и дипломанты Конкурса, которые награждаются дипломами.

7.2. Методические разработки победителей Конкурса размещаются на сайте ИМЦ.

7.3. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

7.5. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

7.6. Материалы не возвращаются.

7.7. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников Конкурса.

#### **8. Оргкомитет Конкурса**

8.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению Конкурса. Состав Оргкомитета указан в Приложении №4.

8.2. Оргкомитет организует информационную поддержку Конкурса; утверждает состав конкурсной комиссии; организует проведение профессионально-общественной экспертизы конкурсных материалов; утверждает список победителей Конкурса; принимает решение о публикации работ на основании рекомендаций конкурсной комиссии; организует церемонию награждения победителей Конкурса.

8.3. Члены оргкомитета обязаны соблюдать настоящее Положение; при принятии решений голосовать индивидуально и открыто.

8.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.

Приложение №1

**к Положению о районном конкурсе учебно-методических разработок  
по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**Требования к содержанию, оформлению и подаче  
конкурсной заявки**

1. Конкурсная заявка предоставляется в бумажной и электронной (на компакт-диске) форме.
2. Срок подачи заявок – до **30 марта 2018 г.**
3. Заявки подаются секретарю ИМЦ Центрального района по адресу: Невский пр., 154.
4. Конкурсная заявка состоит из двух документов формата MS Word (doc или docx), распечатанных и записанных на компакт-диск:
  - 4.1. **Информация об участнике.** Данный документ должен включать следующие пункты:
    - полное наименование ОУ по Уставу
    - фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности
    - контактные телефоны (рабочий, мобильный)
    - программа, по которой работает учитель, тема урока, класс (с определением уровня образования)
    - выходные данные учебников/учебных пособий, использованных автором на уроке
    - номинация
  - 4.2. **Учебно-методическая разработка.** Учебно-методическая разработка подаётся в свободной форме. Обязательным требованием является указание авторства приведенных текстов и библиографии использованных методических материалов.
5. Заявка проходит техническую экспертизу в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению.

Приложение №2

**к Положению о районном конкурсе учебно-методических разработок  
по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»**

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____

**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

\_\_\_\_\_  
*ФИО претендента*

\_\_\_\_\_  
*ОУ*

№	Параметры технической экспертизы	Да/нет
<b>Документы в печатном виде</b>		
1	Информация об участнике/ах	
1.1	<i>Полное наименование ОУ по Уставу</i>	
1.2	<i>Фамилия, имя, отчество автора/ов разработки с указанием должности</i>	
1.3	<i>Контактные телефоны (рабочий, мобильный)</i>	
1.4	<i>Программа, по которой работает учитель, тема урока, класс (с определением уровня образования)</i>	
1.5	<i>Выходные данные учебников/учебных пособий, использованные автором на уроке</i>	
1.6	<i>Указание номинации</i>	
2	Методическая разработка (не более 12 листов)	
<b>Документы в электронном виде (CD-диск)</b>		
1	Информация об участнике/ах (в формате MS Word) не более 1 стр.	
2	Методическая разработка (не более 12 листов) в формате MS Word	
<b>Результат технической экспертизы</b>		
Допущен до участия в Конкурсе (ДА)		Не допущен до участия в Конкурсе (НЕТ)

Секретарь оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ответственный за проведение технической экспертизы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение №3  
к Положению о районном конкурсе учебно-методических разработок  
по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»

**Экспертное заключение оценки результата участия**

Критерии оценивания	Баллы (от 0 до 10)
1. Полнота раскрытия темы	
2. Логичность построения материала	
3. Соответствие содержания разработки её целям и задачам	
4. Соответствие содержания возрасту обучающихся	
5. Соответствие содержания материалов принципу светского характера обучения в государственной школе	
6. Использование современных методов и технологий организации учебно-воспитательной работы с учащимися в процессе как урочной, так и внеурочной деятельности	
7. Практическая ценность и социальная значимость урока/внеурочного учебного занятия	
8. Эффективность сочетания в работе традиционного и инновационного опыта педагога	
9. Культура оформления материала, соответствие требованиям оформления работы	
10. Соответствие требованиям ФГОС ООО (необязательный критерий, дополнительные баллы)	
<b>ИТОГО (max 100 баллов)</b>	

Рекомендовано к печати: ДА

НЕТ

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

Приложение №4

**к Положению о районном конкурсе учебно-методических разработок  
по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**Состав организационного комитета районного конкурса учебно-методических  
разработок по предмету  
«Основы религиозной культуры и светской этики»**

*Председатель организационного комитета*

Липатова Ирина Альбертовна, директор ГБУ ИМЦ Центрального района

*Заместитель председателя организационного комитета*

Морозов Антон Юрьевич заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района

*Ответственный секретарь организационного комитета*

Вечер Светлана Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района по ОРКСЭ

*Члены организационного  
комитета*

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района

Коцан Елена Олеговна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района по начальной школе

Глушкова Ксения Антоновна методист ГБУ ИМЦ Центрального района



Приложение №5

**к Положению о районном конкурсе учебно-методических разработок  
по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики»**

**Сроки проведения  
районного конкурса учебно-методических разработок по предмету  
«Основы религиозной культуры и светской этики»**

Этапы	Сроки проведения	Место проведения
Прием материалов для участия в Конкурсе	26 февраля –30 марта 2018 г.	ИМЦ Невский пр., д. 154 Тел. 717-04-72
Экспертиза документов и материалов претендентов, представленных на Конкурс	2 – 13 апреля 2018 г.	
Подведение итогов Конкурса	19 – 25 апреля 2018 г.	Место и дата проведения заседания организационного комитета Конкурса будут сообщены дополнительно

# **Положение о дистанционном конкурсе профессионального мастерства учителей физической культуры Центрального района Санкт-Петербурга в 2017/18 учебном году**

## **I. Цель и задачи конкурса**

Цель конкурса. Основной целью конкурса является повышение престижа профессии учителя физической культуры, выявление творчески работающих учителей физической культуры, стимулирование их профессионального роста, обмен и распространение опыта.

Задачи конкурса:

- выявление специалистов, обладающих передовым педагогическим опытом в сфере физического воспитания;
- поддержка творчески работающих педагогов и специалистов в сфере физического воспитания;
- популяризация профессии «преподаватель физической культуры»;
- популяризация занятий физической культурой и спортом среди подрастающего поколения;
- содействие внедрению современных инновационных образовательных технологий в практику учебного процесса, связанного с физическим воспитанием подрастающего поколения, приобщением к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированием навыков здорового образа жизни.

## **II. Организаторы конкурса**

Конкурс проводится ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга.

## **III. Участники конкурса**

К участию в конкурсе допускаются:

- молодой специалист в области физической культуры и спорта, (стаж до 5 лет)
- специалист в области физической культуры и спорта, (стаж свыше 5 лет)

## **IV. Категории конкурса**

- «Внеклассная работа»
- «Урок»

## **V. Сроки приема заявки на участие**

Заявки (Приложение 1) в распечатанном виде с подписью руководителя, подписью конкурсанта и печатью ОУ принимаются в ИМЦ (Невский пр., д.154) с **12 февраля по 2 марта 2018 г.**

Прием конкурсных работ осуществляется в электронном виде с **12 по 23 марта 2018** года по электронной почте на адрес: **lobacheva84@inbox.ru.**

#### VI. Материалы, подаваемые на конкурс

1. Анкета участника (приложение 2)
2. Видеозапись урока не более 20 минут (основная часть урока).
3. Конспект урока.
4. Творческая разработка по теме представляемого урока.

#### VII. Условия проведения и критерии оценки конкурсантов

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – оценка конспекта урока и творческой разработки

II этап - оценка видеозаписи урока

В оценивании конспекта урока будут следующие критерии:

- Грамотность составления конспекта,
- Постановка цели и задач урока, их реализация во время урока,
- Разнообразие форм и методов, используемых на уроке,
- Использование профессиональной лексики.

Параметры творческой разработки:

- Шрифт Times New Roman
- Размер шрифта 12
- Количество листов: 7
- Поля стандартные

Определение победителей и призёров конкурса проводятся по следующим критериям:

1 этап – оценка конспекта и творческой разработки

2 этап - оценка видеопрезентации.

Максимальная оценка – 5,0 баллов.

Интервал в оценке – 0,1 балла.

1. Эффективность образовательных, оздоровительных, воспитательных практик конкурсанта – 1 балл;
2. Наличие элементов педагогического новаторства и инновационного подхода - 1 балл;
3. Уровень и степень внедрения инновационных разработок учителя в практическую деятельность образовательного учреждения – 1 балл;
4. Распространение педагогического опыта конкурсанта – 1 балл;
5. Умение конкурсанта аргументировано раскрыть содержание инновационного опыта работы – 1 балл.

Приложение №1  
к Положению о дистанционном конкурсе  
профессионального мастерства учителей  
физической культуры  
Центрального района Санкт-Петербурга

Заявка  
на участие в районном этапе смотра-конкурса  
учителей физической культуры Санкт-Петербурга

Номинация \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения)

Дата рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

(наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_ Педагогический стаж \_\_\_\_\_

Звания, награды, премии, ученая степень \_\_\_\_\_

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д.

Сведения о повышении квалификации \_\_\_\_\_

Педагогическое кредо \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Контактная информация (телефон, e-mail) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись участника конкурса

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Типовая Форма Текстового оформления Конспекта

Конспект Урока по физической культуре № \_\_\_\_\_  
для учащихся \_\_\_\_\_ класса

Тема урока: копируется тема в формулировке, представленной в тексте учебной программы (например – «*Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»*»).

Основные задачи:

1. Формулируются образовательные задачи по формированию двигательных умений и навыков – обучение технике основных упражнений урока или совершенствование в ней. Они должны конкретизировать тему (например – «Научить сочетанию разбега с отталкиванием в прыжке в длину с разбега» или «Совершенствовать учащихся в технике приземления при выполнении прыжка в длину с разбега».) Таких задач может быть несколько в одном уроке.

2. Формулируются оздоровительные задачи по развитию конкретных физических качеств, проявление которых типично для изучаемых упражнений (например, для прыжка в длину с разбега – «Способствовать развитию быстроты и скоростно-силовых качеств применительно к прыжку в длину с разбега»).

3. Формулируются воспитательные задачи, определяющие направление педагогических воздействий на развитие, в том числе, личностных качеств. Например: «Способствовать воспитанию сознательной дисциплинированности, трудолюбия, чувство коллективизма, смелости, решительности» и др. Эти задачи должны определяться с учетом развивающих возможностей конкретного содержания урока.

4. Формулируются образовательные задачи по формированию знаний. Например: «Содействовать усвоению знаний учащихся о фазах прыжка в длину».

Время проведения урока: указывается начало и окончание урока по расписанию дня, что позволит судить о возможном уровне работоспособности учащихся, обуславливающим оптимальную интенсивность планируемых на уроке физических нагрузок.

Место проведения: целесообразно указать размеры площадки или спортивного зала.

Необходимый инвентарь: Инвентарь перечисляется с учетом содержания учебного материала и предполагаемого количества занимающихся.

Целесообразно использовать следующее графическое оформление содержания конспекта урока:

Часть урока и продолжи- тельность	Частные задачи	Содержание урока	Дозировка	Методические рекомендации

Требования к заполнению граф конспекта урока:

Все записи, независимо от типа урока (гимнастического, легкоатлетического и др.), должны осуществляться с использованием принятой в отечественной системе физического воспитания гимнастической терминологии. Записи должны быть предельно краткими, емкими по смысловому содержанию. Допустимы сокращения слов, но лишь принятые в русском языке и гимнастической терминологии.

1. В первой графе обозначены части урока, и продолжительность каждой из них с учетом возможности варьирования времени в 1-2 минуты.

2. Во второй формулируются частные задачи для каждого конкретного упражнения (или групп однотипных упражнений), обозначенного в графе третьей. Это позволит раскрыть внутреннюю логику используемой учителем методики.

3. В третьей записываются упражнения в соответствии с очередностью выполнения их на уроке (начиная с начального построения), а также действия учителя (сообщения задач урока и теоретических сведений).

4. В четвертой обозначаются все передвижения – в метрах или минутах (секундах); общеразвивающие упражнения, эстафеты, целостные двигательные действия (прыжок, метание и т.п.) – в количестве раз; построения и перестроения - в количестве раз или во времени (когда используется однократно); игры во времени. При этом целесообразно сочетать перечисленные показатели таким образом, чтобы в записи была наиболее полно выражена величина нагрузки по объему и интенсивности в совокупности (например, при выполнении конкретного общеразвивающего упражнения указывается количество его повторений и в скобках – время, затраченное на выполнение этого количества).

5. Заполнение графы 5 заслуживает особого внимания. В ней должны быть отражены методические приемы, используемые при выполнении конкретных упражнений, выделены особо важные детали техники, на которые необходимо обратить особое внимание в процессе обучения, даны указания по предупреждению типичных ошибок и т.п. В этой же графе фиксируются и методы нравственного воспитания (например, использование положительных примеров поведения учащихся, отношение к работе, проявление волевых и моральных качеств и т.п.).

Здесь же указываются способы организации деятельности занимающихся, порядок смены мест занятий, построение, перестроения, передвижений и т.п. Намечаются методы проверки и оценки учебной работы занимающихся, записывается содержание домашних заданий. Записи могут быть пояснены рисунками, чертежами, схемами и т.п.

Приложение №3  
к Положению о дистанционном конкурсе  
профессионального мастерства учителей  
физической культуры  
Центрального района Санкт-Петербурга

Оценочный лист  
районного этапа смотра-конкурса учителей физической культуры Санкт-Петербурга

Участник \_\_\_\_\_ в номинации

специалист / молодой специалист

Район \_\_\_\_\_ ОУ № \_\_\_\_\_

		0	1	2	3	4	5
1	Конспект урока: степень соответствия требованиям к оформлению содержания						
2	Постановка учебных задач: лаконичность, полнота содержания, доступность контингенту учащихся, наличие целевой установки						
3	Соответствие содержания фрагмента урока представленному конспекту, соответствие поставленным задачам, двигательным и познавательным возможностям учащихся						
4	Четкость, логичность и рациональность организации деятельности учащихся						
5	Выбор учителем места оказания необходимой страховки и помощи						
6	Оперативность управления деятельностью и поведения учащихся, информирования их о результативности выполнения учебных заданий (оценивание качества выполнения и коррекции действий по устранению возможных ошибок)						
7	Степень решения образовательных задач (обучение технике, формирование знаний)						
8	Степень решения оздоровительных задач (развитие ведущих физических качеств для изучаемых упражнений)						
9	Степень решения воспитательных задач (воздействие на личностные проявления и поведения учащихся)						
10	Моторная и общая плотность фрагмента урока						
11	Соответствие стиля деятельности учителя требованиям профессиональной этике, владение специальной терминологией						
12	Соответствие продолжительности проведения фрагмента урока установленному лимиту времени ( до 20 мин.)						
	Сумма баллов						

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Положение**  
**о проведении фестиваля в области ИКТ для педагогов**  
**«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»**  
**в 2017/18 учебном году**

**1. Общие положения**

1.1. Профессиональный фестиваль для педагогов «ИКТ – интересно, креативно, талантливо» (далее – Фестиваль) проводится Структурным подразделением информатизации образования «Центр информатизации» ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Центр информатизации).

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения Фестиваля; устанавливает требования к его участникам и представляемым материалам; регламентирует порядок представления материалов, процедуру и критерии их оценивания; порядок определения победителей и призёров и их награждения, а также выдачи дипломов и сертификатов за участие в Фестивале.

1.3. Оргкомитет Фестиваля, состоящий из сотрудников Центра информатизации, формирует экспертную комиссию, в состав которой входят специалисты Центра информатизации, сотрудники ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга, педагоги - победители профессиональных конкурсов в области ИКТ (Приложение №4).

1.4. Оргкомитет Фестиваля осуществляет общий контроль за ходом Фестиваля и при необходимости вносит в него корректировки.

**2. Цель проведения Фестиваля**

Целью проведения Фестиваля является поддержка и содействие инновационной деятельности педагогов, использующих ИКТ в организации образовательного процесса, а также повышение профессионального уровня педагогов.



### 3. Задачи Фестиваля

3.1. Развитие информационного образовательного пространства района;

3.2. Содействие эффективному внедрению инновационных методик организации образовательного процесса с использованием ИКТ (в том числе использование интерактивного оборудования);

3.3. Активизация творческой деятельности педагогов в сфере использования ИКТ;

3.4. Повышение квалификации педагогов в сфере ИКТ с помощью обмена опытом.

### 4. Конкурсы Фестиваля

Схема конкурсов Фестиваля представлена в Приложении №5.

4.1. **«ИКТ-копилка педагога»** - конкурс методических разработок с использованием ИКТ.

Номинации:

4.1.1 Методическая разработка урока (занятия) с использованием информационно-коммуникационных технологий;

4.1.2 Использование информационно-коммуникационных технологий при организации проектной деятельности обучающихся и воспитанников;

4.1.3 Дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога;

4.1.4 Интернет-технологии в формировании личного информационного пространства педагога: личные сайты, блоги, веб-квесты педагогов ОУ Центрального района.

4.1.5 Мобильное обучение с элементами дополненной реальности (работа победителя в данной номинации будет направлена для участия в городском туре фестиваля-2018 «Мобильное обучение с элементами дополненной реальности»).

4.2 **«К доске без мела шагаем смело»** - конкурс для педагогов, использующих интерактивное оборудование в образовательном процессе.

Номинации:

4.2.1 «Учиться интересно» - на конкурс предоставляются видеозаписи уроков

(занятий) /фрагментов уроков (занятий) с использованием интерактивного оборудования;

4.2.2 «Девайсы современного педагога» - на конкурс предоставляются презентационные видеоролики, отражающие (презентующие) опыт использования интерактивного оборудования;

4.2.3 «Интерактивный урок» - конкурс уроков с использованием интерактивного оборудования.

4.3 «*Урок в формате SMART*» - конкурс для педагогов, применяющих интерактивные технологии SMART в образовательном процессе.  
Номинации:

4.3.1 Дошкольное образование

4.3.2 Начальное образование

4.3.3 Среднее образование

4.4 «*Дети в Интернете*» - конкурс проектов по тематике безопасного использования сети Интернет

Номинации:

4.4.1 Анимация «Дети в Интернете» - конкурс анимационных проектов на тему безопасного Интернета;

4.4.2 Видеоролик «Дети в Интернете» – конкурс видеороликов на тему безопасности в Интернете;

4.4.3 Плакат «Дети в Интернете» – конкурс плакатов и рисунков на тему безопасного использования сети Интернет;

4.4.4 Полиграфия «Дети в Интернете» – конкурс буклетов и информационных листовок.

## **5. Участники Фестиваля**

5.1 Принять участие в Фестивале могут все желающие педагоги образовательных организаций Центрального района Санкт Петербурга, выполняющие педагогическую деятельность в образовательной организации. Стаж работы и возраст участников

Фестиваля не ограничен. Участником Фестиваля может быть, как один педагог, так и коллектив или творческая группа педагогических работников. Конкурс «Дети в Интернете» является открытым, принять участие могут все желающие педагоги образовательных организаций Санкт Петербурга.

5.2 Каждый участник может представить не более одной работы в каждом конкурсе.

5.3 Для участия в Фестивале требуется согласие участника на передачу конкурсной работы в оргкомитет и на публикацию его работы на сайте ГБУ ИМЦ Конкурсное движение Центрального района.

## **6. Организация и проведение Фестиваля**

6.1 Конкурсы «ИКТ-копилка педагога» и «Урок в формате SMART» проводятся в два этапа. Конкурсы «Дети в Интернете» и «К доске без мела шагаем смело» проводятся в один этап.

6.2 Для участия в конкурсе участнику необходимо предоставить заполненную анкету участника конкурса (Приложение №1).

6.3 Для участия в первом туре участнику необходимо предоставить в установленные сроки (п. 7 настоящего Положения) конкурсные материалы в соответствии с требованиями (Приложение №2).

6.4 Конкурсные работы «Дети в Интернете» Оргкомитет (Приложение №4) размещает на сайте Конкурсное движение Центрального района (<http://konkurs-imc.ru/>) в разделе «Безопасный Интернет - Конкурс».

6.5 После проведения экспертизы конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение №3) Оргкомитет объявляет результаты экспертизы и называет имена участников второго тура. В номинациях, не предусматривающих проведение второго тура, объявляются победители и призеры конкурса.

6.6 Место проведения второго этапа конкурсов будет согласовано с конкурсантами дополнительно.

6.7 Второй тур конкурса «ИКТ-копилка педагога» проводится в формате семинара. Каждому из участников предоставляется от 5 до 7 минут для личной презентации своей работы и 5 минут на вопросы участников семинара.

Во втором туре конкурса «Урок в формате SMART» каждому из конкурсантов будет предоставлено 15 минут для личной презентации своей работы и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Конкурс «К доске без мела шагаем смело» (номинация «Интерактивный урок») предполагает проведение открытых уроков, занятий, внеклассных мероприятий, проводимые с использованием любого типа интерактивного оборудования.

6.8 Информация о результатах Фестиваля будет опубликована на сайте ГБУ ИМЦ Центрального района и передана участника в электронном виде посредством электронной почты, указанной участником при заполнении анкеты.

6.9 Работы победителей и призеров конкурса «ИКТ-копилка педагога» размещаются на сайте ГБУ ИМЦ Конкурсное движение Центрального района в разделе «Конкурсные работы».

## 7. Сроки проведения Конкурса

	<b>Номинация «ИКТ- копилка педагога»</b>	<b>Номинация «К доске без мела шагаем смело»</b>	<b>Номинация «Урок в формате SMART»</b>	<b>Номинация «Дети в интернете»</b>
<b>Приём заявок</b>	20.09.2017- 16.10.2017	05.10.2017- 27.10.2017	02.10.2017- 31.10.2017	15.11.2017- 15.12.2017
<b>Первый этап</b>				
<b>Приём конкурсных материалов</b>	20.09.2017- 15.11.2017	«Учиться интересно», «Девайсы современного педагога»: 05.10.2017- 29.01.2017  «Интерактивный урок» (проведение	02.10.2017- 30.11.2017	15.11.2017- 15.12.2017

		открытых занятий): 01.02.2018 – 28.02.2018		
<b>Работа экспертной комиссии/ общественное голосование</b>	15.11.2017- 08.12.2017	01.02.2018 – 28.02.2018	30.11.2017- 23.12.2017	15.12.2017- 30.01.2018
<b>Объявление результатов первого тура</b>	11.12.2017	02.03.2018	26.12.2017	01.02.2018- 08.02.2018
<b>Второй этап</b>				
<b>Проведение второго тура</b>	12.12.2017- 19.12.2017	-	01.02.2018	-
<b>Объявление результатов Конкурса</b>	20.12.2017	-	09.02.2018	-
<b>Награждение победителей и призеров Фестиваля</b>	Апрель 2018 года			

## **8. Критерии и оценка конкурсных материалов**

8.1 Оценка работ участников Фестиваля будет осуществляться в соответствии с критериями каждой номинации (Приложение №3).

8.2 В конкурсе «Дети в Интернете» оценка работ осуществляется посредством общественного голосования. Экспертная оценка работ осуществляется пользователями сайта ГБУ ИМЦ Центрального района СПб. Голосование проводится в каждой номинации по нескольким возрастным категориям обучающихся и воспитанников:

- от 5 до 6 лет;
- от 7 до 11 лет;
- от 12 до 15 лет;
- от 16 до 18 лет.

## **9. Определение победителей и призеров Фестиваля**

9.1. Для определения победителей и призеров Фестиваля проводится итоговое совещание экспертной комиссии.

9.2. На основе представленных экспертных заключений экспертная комиссия определяет победителей и призеров Фестиваля. В конкурсе «Дети в Интернете» Оргкомитет определяет победителей и призеров на основе итогов общественного голосования.

9.3. При совпадении итоговых баллов материалы, набравшие таковые, рассматриваются повторно. По решению организаторов и членов экспертной комиссии при совпадении итоговых баллов возможно удвоение призовых мест (два первых, два вторых и два третьих места в каждом конкурсе).

9.4 Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Фестиваля. Апелляции по итогам конкурсов не принимаются.

## **10. Награждение по итогам Фестиваля**

10.1. По результатам Фестиваля определяется три призовых места (I, II, III) по каждому конкурсу.

10.2. Победители и призеры Фестиваля будут награждены дипломами, а также благодарственными письмами в адрес образовательного учреждения, которое они представляют.

10.3. «Сертификат об участии в конкурсе» получают все участники, чьи работы допущены до участия.

10.4 Торжественное вручение дипломов будет проводиться на церемонии награждения победителей и призеров районных профессиональных конкурсов.

**Приложение №1**  
**к Положению о проведении**  
**фестиваля в области ИКТ для педагогов**  
**«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»**

Анкета участника  
фестиваля в области ИКТ для педагогов  
«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	
<b>Ф.И.О руководителя ОУ</b>	
<b>Телефон ОУ</b>	
<b>Адрес сайта ОУ в Интернете</b>	
<b>Ф.И.О участника</b>	
<b>Должность, ученая степень, звание</b>	
<b>Название конкурса</b>	
<b>Название номинации</b>	
<b>Возрастная категория (только для конкурса «Дети в Интернете»)</b>	
<b>Электронная почта участника</b>	
<b>Контактный телефон</b>	
<b>Адрес сайта участника (если есть)</b>	

Подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

М.П.

**Приложение №2**  
**к Положению о проведении**  
**фестиваля в области ИКТ для педагогов**  
**«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»**

**Требования к конкурсным материалам**

**1. Конкурс «ИКТ-копилка педагога»**

Участники представляют описание опыта работы и приложения, иллюстрирующие основные положения конкурсной работы в соответствии с выбранной номинацией. Формы представления опыта работы выбирается участниками самостоятельно. Возможные варианты: сайт ( блог), видеоролик, презентация и т. п. Работа должна содержать пояснительную записку, выполненную в программах MicrosoftWord или OpenOffice. В пояснительной записке к уроку или занятию указывается: предмет урока, тема урока, тип урока, программа, используемая в работе и ее авторы, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, пояснение к материалам разработки.

Представленная на Конкурс пояснительная записка должна иметь титульный лист с указанием названия Конкурса, номинации, названия работы, № ОУ, Ф.И.О. участника или участников творческого коллектива, представляющего материалы.

Текстовые документы конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, "TimesNewRoman", интервал – полуторный.

Материалы, присланные на конкурс должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями. Присланные на конкурс работы не рецензируются.

Конкурсные материалы необходимо отправить по электронной почте на адрес [pon@center-edu.spb.ru](mailto:pon@center-edu.spb.ru) или лично принести в Центр информатизации (6-ая Советская ул..д.5) руководствуясь сроками подачи материалов.

**2. Конкурс «К доске без мела шагаем смело»**

Конкурсные материалы участники номинации «Учиться интересно» представляют в виде видеозаписи урока или занятия. Видеозапись обязательно должна отражать деятельность педагога и обучающихся по использованию в образовательной деятельности интерактивных устройств, таких как интерактивная доска, интерактивный



стол, документ-камера, системы голосования. Видеозапись может содержать как полностью урок (занятие), так и его фрагмент. Продолжительность видеозаписи не более 45 минут.

К видеозаписи прилагается текстовый файл (в формате Word) с описанием урока (занятия) в произвольной форме (конспект, технологическая карта, комментарии и т.д.).

Конкурсные материалы участники номинации «Девайсы современного педагога» представляют в виде видеороликов, презентующих опыт использования интерактивного оборудования (интерактивной доски, интерактивного стола, систем голосования и документ-камеры) в образовательной деятельности. Продолжительность видеоролика не более 15 минут.

Выбор программного обеспечения для создания видеозаписи и видеороликов не ограничивается и выбирается участником самостоятельно.

Конкурсные материалы необходимо запаковать в один файл ZIP или RAR и отправить по электронной почте на адрес [chernikova@ci-center.spb.ru](mailto:chernikova@ci-center.spb.ru), или разместить на любом из сервисов хранения файлов с указанием ссылки или лично принести в Центр информатизации (6-ая Советская ул..д.5) руководствуясь сроками подачи материалов.

Конкурсные материалы в номинации «Интерактивный урок» представляются в виде проведения открытого мероприятия любого формата с использованием интерактивного оборудования.

### **3. Конкурс «Урок в формате SMART»**

Методическая разработка урока должна быть выполнена в программном обеспечении SMARTNotebook версии не ниже 11.0 (работы, выполненные в других программных пакетах, не рассматриваются). Работа должна содержать титульную страницу с указанием темы урока, ФИО автора, название образовательного учреждения и преподаваемую дисциплину. Наименьшее количество страниц в методической разработке - 20.

Работа должна содержать пояснительную записку к методической разработке, выполненную в программах MicrosoftWord или OpenOffice. В пояснительной записке к уроку указывается: предмет урока, тема урока, тип урока, программа, используемая в работе и ее авторы, методики, применяемые на уроке, используемая аппаратура, пояснение к страницам материала разработки урока.

Конкурсные материалы необходимо запаковать в один файл zip и отправить по электронной почте на адрес [chernikova@ci-center.spb.ru](mailto:chernikova@ci-center.spb.ru) , руководствуясь сроками подачи материала.

#### **4. Конкурс «Дети в Интернете»**

При разработке конкурсных материалов необходимо руководствоваться идеей привлечения внимания зрителя к теме «Безопасный интернет - детям» и проблеме рисков и угроз интернет-пространства, стремиться к понятному, выразительному и оригинальному воплощению замысла.

Для участия в Конкурсе, необходимо предоставить материалы, отражающие следующую тематику:

- Риски и угрозы интернет-среды для детей и подростков;
- Интернет и мы: плюсы и минусы;
- Правила безопасного пользования сетью Интернет;
- Глобальная сеть: осторожно-дети!
- Дружелюбный и полезный Интернет против опасного;
- Территория безопасности, свободная от вирусов.

Фактическая информация, представленная в работе, должна быть достоверной. Рекомендуется избегать использования изобразительных штампов. Изображение должно быть художественно выразительным. Форма подачи информации должна соответствовать возрастным интересам аудитории. Отвечать современным требованиям визуального оформления: высокое качество графики, высокое качество звукового оформления, уместность формата и т.д.

Технические требования к конкурсным работам: Допустимые размеры и форматы файлов:

- Для анимации – до 15 Мб; формат - .gif, .FLA; .APNG, .BPG
- Для рисунков, плакатов, буклетов – до 3 Мб; формат - .jpg, .gif;
- Для видеороликов – до 20 Мб; формат - avi, mpeg.

Конкурсные материалы необходимо отправить по электронной почте на адрес [ser@center-edu.spb.ru](mailto:ser@center-edu.spb.ru) или лично принести в Центр информатизации (6-ая Советская ул..д.5) руководствуясь сроками подачи материалов.

## **Критерии оценки работ**

### **1. Конкурс «ИКТ-копилка педагога»**

#### 1. Целесообразность использования ИКТ.

Оценивается по следующим показателям:

- ориентация на решение конкретных образовательных задач;
- целесообразность использованных возможностей ИКТ поставленным задачам.

#### 2. Полноценное использование специфических возможностей ИКТ.

Оценивается по следующим показателям:

- оправданность использования ИКТ в контексте решения конкретных образовательных задач;
- отражение специфических, характерных для ИКТ возможностей, не подменяющих возможности других средств обучения, в том числе технических.

#### 3. Методическая компетентность в использовании ИКТ.

Оценивается соответствие методических приемов и их технического воплощения.

#### 4. Результативность использования ИКТ для решения образовательных задач.

### **2. Конкурс «К доске без мела шагаем смело»**

Оценка работ участников номинации «Учиться интересно» будет проводиться по следующим критериям:

1. соответствие содержания видеозаписи заявленной номинации.
2. соответствие учебного материала требованиям ФГОС; возрастным особенностям и требованиям СанПина.

3. развитие ключевых компетентностей, обучающихся через использование интерактивного оборудования
4. целесообразность и эффективность использования интерактивного оборудования
5. умение разработать материал урока с применением широких возможностей интерактивного оборудования;
6. включение обучающихся в работу с интерактивным оборудованием, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся

Оценка работ участников номинации «Девайсы современного педагога» будет проводиться по следующим критериям:

1. соответствие содержания видеоролика заявленной номинации
2. обоснование целесообразности и эффективности предложенных вариантов использования интерактивного оборудования
3. творческое преломление педагогом известных вариантов использования интерактивного оборудования, оригинальность предложенных приемов
4. инновационность представленных вариантов использования интерактивного оборудования
5. уровень технического владения педагогом современным оборудованием

Оценка открытых конкурсных мероприятий участников номинации «Интерактивный урок» будет проводиться по следующим критериям:

1. соответствие занятия требованиям ФГОС; возрастным особенностям и требованиям СанПиНа.
2. развитие ключевых компетентностей, обучающихся через использование интерактивного оборудования
3. целесообразность и эффективность использования интерактивного оборудования
4. включение обучающихся в работу с интерактивным оборудованием, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся
5. педагогическое мастерство: профессиональные качества, широта кругозора, владение педагогическим тактом и культурой речи

По каждому критерию экспертной комиссией будет выставлена оценка по пятибалльной шкале с последующим подсчетом среднего балла.

### **3. Конкурс «Урок в формате SMART»**

Оценка работ участников первого тура конкурса будет проводиться по следующим критериям:

- системность содержания методической разработки урока;
- умение разработать материал урока в программном обеспечении SMARTNotebook с применением широких возможностей инструментов данной программы;
- эффективность использования ресурсов коллекции программного обеспечения SMARTNotebook и интерактивной коллекции LAT в создании учебного контента;
- владение современными методическими приемами обучения обучающихся;
- творческий и инновационный подход к созданию урока.

Оценка деятельности участников второго тура конкурса будет проводиться по следующим критериям:

- целесообразность применения ресурсов коллекции программного обеспечения SMARTNotebook и интерактивной коллекции LAT;
- эффективность использования инструментов программного обеспечения SMARTNotebook;
- умение презентовать разработанный материал на интерактивной доске SMARTBoard;
- владение современными методическими приемами обучения учащихся;
- творческий и инновационный подход к созданию разработки урока.

- целесообразность использования инструментов интерактивной доски для организации урока

По каждому критерию экспертной комиссией будет выставлена оценка по пятибалльной шкале с последующим подсчетом среднего балла.

#### **4. Конкурс «Дети в Интернете»**

Конкурсные работы Оргкомитет размещает на сайте Конкурсное движение Центрального района (<http://konkurs-imc.ru/>). После размещения работ объявляется общественное голосование. Экспертная оценка работ осуществляется пользователями сайта ГБУ ИМЦ Центрального района СПб, согласно предложенным критериям:

- Доступность понимания и восприятия основной идеи Конкурса;
- Выразительность идеи и неординарность раскрытия темы;
- Степень эмоционального и воспитательного воздействия конкурсной работы на зрителя.

Голосование проводится в каждой номинации по нескольким возрастным категориям обучающихся и воспитанников:

- от 5 до 6 лет;
- от 7 до 11 лет;
- от 12 до 15 лет;
- от 16 до 18 лет.

**Приложение №4**  
**к Положению о проведении**  
**фестиваля в области ИКТ для педагогов**  
**«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»**

**Оргкомитет**  
**фестиваля в области ИКТ для педагогов**  
**«ИКТ – интересно, креативно, талантливо»**

Ответственный за проведение конкурса «ИКТ-интересно, креативно, талантливо»:  
Ольга Николаевна Прем, сотрудник СПИО «Центр информатизации», телефон для  
справок: 274-37-50, e-mail: [pon@center-edu.spb.ru](mailto:pon@center-edu.spb.ru)

Ответственный за проведение конкурсов «К доске без мела шагаем смело» и  
«Урок в формате SMART»: Ирина Юрьевна Черникова, сотрудник СПИО «Центр  
информатизации», телефон для справок: 274-37-50, e-mail: [chernikova@ci-center.spb.ru](mailto:chernikova@ci-center.spb.ru)

Ответственный за проведение конкурса «Дети в Интернете»: Анна Александровна  
Сергеева, сотрудник СПИО «Центр информатизации», телефон для справок: 274-37-50, e-  
mail: [ser@center-edu.spb.ru](mailto:ser@center-edu.spb.ru)

**Состав оргкомитета:**

Крибель Светлана Сергеевна, заведующая СПИО «Центр информатизации» ГБУ  
ИМЦ Центрального района Санкт-Петербурга

Морозов Антон Юрьевич, заместитель директора ГБУ ИМЦ Центрального района  
Санкт-Петербурга

Корюхина Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-  
Петербурга

Смирнова Татьяна Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-  
Петербурга

Ерещенко Лола Лериевна, методист ГБУ ИМЦ Центрального района Санкт-  
Петербурга

Зеркина Екатерина Сергеевна, инженер-программист ГБУ ИМЦ Центрального  
района Санкт-Петербурга

Конкурсы фестиваля в области ИКТ для педагогов





